КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ 29 МФЧС, Нижневартовск

**1 день 1 часть**

Открытость, закрытость сердца.

Как часто сосредотачиваемся на внутреннем мире? Что к нам по подобию притянулось? Решаем вопросы внешнего, а не внутреннего мира. Насколько мы на это ориентированы?

Синтез внутреннего и внешнего – это одно выражение, а внутренний мир и внешний мир – это другое. Надо уметь на внутреннем мире концентрироваться.

Эталон, эталонность – характеристика Ока. Око стимулирует внутреннее развитие Человека. Эталон – это не идеал, это базовое Отцовское, он целен, неделим. В Око стоит цельный образ Человека (всей 8цы), и он должен из Око перейти в физическое тело.

На эталоны должен реагировать в первую очередь внутренний мир. Вопрос в присутствии в качествах и свойствах Аватаров Синтеза и Отца. Для развития надо пускать АС и Отца во внутренний мир, для появления новых параметров, качеств.

Часть Эталонность (эталон носить).

Эталоны, которые стоят в Око, они не тела, а фрагменты Части Око.

То, что мы эманируем, это какую эталонность мы имеем на данный момент и то, чем наделил нас Отец.

Эталон – он всегда идёт из более высокой Материи, Прасинтезности Отца. Это талон, который дал, выписал Отец.

8.35 Любовь, Синтез Любви, научность – ещё один из ракурсов 29 Синтеза.

А что мы думаем про Любовь? Контекст на Любовь идёт на чувственном состоянии, а это 3-я Частность Любви и всё, что выше 3-й Частности, не особо понятно.

Мысль Любви – это научное открытие.

Смысл Любви. В основном, на семью, отношения – 3-й горизонт опять.

А Синтез Любви – это управляющее начало Материи.

Ключ 4 – 1. 4 – Синтез, 1 – Любовь. Наука переводит Синтез в Материю, не Любовь к Материи, а Любовь Материи как Синтез Любви.

Любовь – Сила соединяющая, слиянность клеточек в Отце Любовью.

Все ищут возлюбленности, как внешнего фактора, а там о другом речь. Вопрос в воссоединённости Любовью в Отце. Если нет среды Огня Любви, то Синтез перейти в Материю не может.

Состояние часто: надо, Воля вошла, а радости и желания делать – нет, нет Любви.

Если насыщен Любовью – это ещё не Любовь, а Части набухли Любовью, и ты пошёл что-то делать, а это – не то. Должна произойти слиянность внутри: Части должны сливаться друг с другом и начать привлекать Око, и начинает идти слиянность между Частями и Эталоном в Око, начинаются эманации Эталона из Око и наступает, появляется внутренняя сила.

Любовь – это всегда деятельное состояние. Чтобы внутренний мир рос, нужно деятельностное состояние в слиянности Частей. **Если наработана слиянность в Частях Любовью Отца, это основа ипостасного явления.**

9.00. 29-й Синтез разрабатывает нас как Учителя Синтеза, мы все в ИВДИВО – Учителя Синтеза. Учитель Синтеза развивается наукой и пользуется наукой для перехода качества из одного вида Материи в другой вид.

9.05. Если обозначена тема на Синтезе и не вернулись к ней, надо разрабатывать самостоятельно после Синтеза.

9.15. Про лень. Есть внутренний мир Человека, а есть внутренний мир Части, и когда Часть погрузилась в себя, она не работает на тебя, а только на себя, и не контактирует. Лучший отдых – это переключение на другой вид деятельности, и в этот момент меняешься, и твои ресурсы растут.

В лени (это животное состояние) – ресурсы тратятся, когда ничего не делая, ты устал. Лень – это отъём ресурсов Человека, энергетическое выгорание. 29-я Часть – ИВДИВО-иерархическая Энергия учит переключаться, перенаправлять ресурсы Энергии в разных Частях в нужных направлениях, целях.

Часть Эталонность помогает вовремя освобождаться от того, что на данный момент не действенно, не эталонно. В практике АС будут помогать высвобождаться от старых эталонов.

Лучше всего ориентироваться на внутренний фактор эталона Отца.

**Практика 1. *Вхождение в сонастройку с АС (три пары) и АС КХ Ф, стяжание Пасситического Тела.***

Внешнее затягивает. Умение концентрироваться Отцом на внутреннем мире – это необходимое условие от Человека до Отца. У нас есть все инструменты, чтобы не утягиваться в окружающую среду. Делание из-под палки – это сигнал – идти внутрь, чтоб взрастить в себе новые качества и свойства.

10.11. Надо учиться вызывать в себе вдохновение! Нарабатывать способность вдохновляться Отцом, внутренне.

Когда ждёшь внешнее, чтоб кто-то вдохновил, через окружающую среду – это состояние предыдущей эпохи, это потеря времени, потеря ресурсов, сбивается ориентир:

1) Безотцовщина. Люди не надеялись увидеть в себе Отца, всё, что угодно думают. Надо видеть не только себя, но и Отца. Надо настроить своё восприятие.

2) Увидеть что-то ужасное и надо отрабатывать, искуплять. Карма закрыта, а записи Дхармы нацелены не на искупление, а на внутреннее развитие.

Надо проникаться Отцом и взрастать. Это то, на что надо обратить внимание и сконцентрироваться.

Эта фраза: от себя не убежишь – вопрос масштаба внутреннего развития.

29 Синтезом все Части направлены на переключение на внутреннее развитие. Око является идеальным синтезом Отца и Матери в Человеке, научно. Эталонность делает примерно такой же эффект на нас.

10.23. Архетипы Материи, 16. Отличие от видов Материи, типов.

С точки зрения эталонов, для понимания – язык. Если нужно понять значение слова, смотрим разные словари русского языка, синтезируем контекст. Наука языка – у АС Филиппа Марины. В Синтезе любое ядро имеет запись языком: тезы, слово, до буквы.

Архетип – это прообраз, первообраз Материи ИВ Отца, как она есмь у ИВО, Архетипичный Синтез, который он несёт. Именно Прасинтезностью архетипичность и выражается.

Свет для Материи, для древних, был вершиной творения Материи.

Прообраз Синтеза Творения мира ИВ Отцом. Архетипичность и Прасинтезность – это ключ к созиданию, творению и синтезу Материи, как таковой.

Взаимосвязь архетипа и внутреннего мира – это синтезированность Отцом, творением нашего внутреннего мира.

У Юнга, в «Бессознательном», архетип троицы внутреннего мира.

Единственный инструмент для адаптации Человека к новым условиям пандемии, и после – это Синтез. Выход из ситуации – идти дальше.

10.50. Планета Земля поменяла центровку с Мг Фа на Октаву Бытия (1я ИВДИВО-Цельность), и развитие будет происходить с учётом Мг Фа, ИВ Мг, ВЦ Мг, Ист.Мг, в физику Октавной Мг. Октавной Мг-кой у планеты появляется новая перспектива развития. Чем выше Огонь и Синтез, тем выше степень защиты жизни на планете.

Человек всегда стремится к истине. В Око, в центре, Истина. Планета перешла в Октавную Мг, где Истинная Мг ниже, значит вовне.

Человека нельзя заставить развиваться. Отец дал Человеку возможность развиваться, и дал свободу воли. По своей свободе воли – это естественное самоопределение Человека, нации, государства.

11.00. Надо соответствующе вести себя, особенно с теми, кого любим, и не говорить лишнего. Такими мы других людей сами иногда делаем. В мире такая же история.

Развитие должно быть возможно. Архетипы нужны и для этого. 4 Метагалактики- это архетипы внешней жизни. От Октавы Фа и дальше – пространство внутреннего развития. Это тоже вопрос количественного и качественного развития. Мы должны взрасти Учителем Синтеза, стяжая новые виды Материи. + 256 ИВДИВО-Цельностей в Рождественских стяжаниях.

Другое количество единиц Синтеза в ядре – вот что фиксирует планета в Октавной Метагалактике.

У Отца всё обосновано, это мы не всегда соображаем. Сердце берёт, а Разум может себя вести – торговаться. Сердце открывается и берёт то, что голова не может сообразить.

11.15. Статус Учителя Синтеза перевели на явление Октавной Мг. Отец обновил полностью все эталоны 4194304 Частей 20-рицы Человека, поменял фиксацию Омеги.

**Практика 2.** ***Стяжание Учителя Синтеза, здание УчСи в 1 ИВ ИВДИВО-Цельности Ре-ИВДИВО***.

**1 день 2 часть,** в 12.15

Специфика взрастания Учителя Синтеза. Учитель Синтеза определяется Оком, у него должно быть действующее Око, где есть эталоны для развития Частей. Здание Учителя Синтеза – самое высокое. У Учителя должна быть соответствующая наработанность эталонов. Надо, чтобы в Око мы стояли не просто Человеком, а Учителем Синтеза. Надо подтягивать Око к 5 виду жизни – Учителем. Учитель, без внутреннего мира, не умея концентрироваться на внутреннем мире – не Учитель. Ниже Октавной Мг Учитель быть не может.

Человек в Истинной Мг – на своём месте. Истинная Мг стала внешним выразителем Материи, это основа. Истинная Мг – 4й горизонт, нам легче, фиксируется Истина. Надо довести себя до самоощущения Человека Истинной Мг, как хотите, доводите. Учитель Синтеза опирается на Человека Истинной Мг. Мы должны включиться и двигаться в этом направлении.

По Учителю Синтеза надо выработать стиль: действия, внутренней концентрации Отцом, стать, виртуозность. Стиль – это не поведение, а состояние тела. Посмотреть 16-цу тела и телесной организацией организовать соответствующую стилистику Учителя Синтеза. Ваш стиль должен быть распознаваем!

Синтезность развивается телом Учителя Синтеза Око: должна быть концентрация Синтеза в теле. Для Учителя Синтеза крайне важно, чтоб в теле был не один Синтез, а минимум два. Надо постоянно приращивать количество Синтезов в теле (1млн 536 тысяч Синтезов).

Не забывать тренироваться в здании Учителя Синтеза, которое стяжали во 2 практике. В здание лучше всего выходить из зала Отца. Строение здания и функционал этажей.

**Практика 3.** ***Стяжание Человека Истинной Мг, здания на 1 ИВДИВО-Цельности, Рождение Свыше, Новое Рождение.***

Когда меняется состояние Человека, необходима сонастройка. Образ Отца настраивает тело мгновенно. Рождение Свыше и Новое Рождение – это включатель, переключает на новые, другие жизненные процессы, мы обновляемся, когда исчерпал себя и надо обновиться.

13.12. Распоряжение 1, п.п.179 и 180 – по зданиям. П.80 – для Компетентных. Здания – это концентрация Синтеза для развития наших Частей.

В каждом архетипе Материи нам даётся концентрация Синтеза, и здание эту концентрацию Синтеза держит.

О зданиях в 5 расе: Человека, Посвящённого, Праведника.

Когда мы фиксируем здания энергопотенциалом, они нас поддерживают. Есть здания без ЭП – в экополисах АС КХ. Ходить в здания надо. Сдавать ЭП зданий – надо.

Что происходит при сдаче ЭП за здания. Включается важный процесс запахтывания Огня и Синтеза в тело, и чтоб усваивалось нашим телом, нужна фиксация физическая, и начинается процесс постепенного офизичивания условий этого здания.

Ты начхал на всех, на тебя начхали – это когда понизил эволюционность в Частях. Когда ты эволюционно в теле Учитель Синтеза, тебя трудно потрогать.

Вирус ищет низкую эволюционность. Если вспыхнуть более высокой эволюционностью, то это защита.

13.33. Надо обращать внимание, чтобы тело держало концентрацию Синтеза. Должна быть наша внутренняя потенциализация. Здания эти объёмы энергопотенциальности фиксируют.

У Трансвизорных тел здания 9-этажные, их тоже включают в ЭП, 4-96 зданий.

Всё самое интересное начинается с Метагалактики Фа. Схема 25 зданий частных и служебных, с фиксацией ЭП и без ЭП.

Здания Мировых тел – поддержка Мировых тел и жизни мирами.

**Практика 4***. Стяжание зданий Мировых тел.*

**2 день 1 часть**. 8.00

В ночной учёбе здание Учителя Си в Ре-ИВДИВО на нас встаёт, и мы включаемся.

Задание: в трёх новых зданиях в Октавной Мг – быть там, чтоб включались, а то остаются без нашего внимания, а там идёт разработка Огня, Духа, Света, Энергии.

Из Синтеза надо выработать Огонь, из него состоит Воля, из Воли – выработать Дух, из Мудрости – Свет, Любовь – Энергия. Схему знаем, но не пользуемся.

Синтезный мир: Части работают Огнём и Синтезом,

Мг мир: активизация Систем Волей и Духом,

Тонкий мир: Аппараты – Мудрость и Свет,

Физ. мир: Частности.

Если из Синтеза не вырабатывается Огонь, и Огонь не записывается в Волю и Дух, то Системы не включаются. И т.п.

Ввести схему в практику жизни!

Чтобы Синтез проходил в Части, в Системы, Аппараты и Частности, это должна быть внутренняя работа. Здания в мирах организуют, чтобы процесс происходил.

Мы собою, физическим телом, концентрируем Физический мир Метагалактик. Вопрос – какой физичностью мы можем жить. Мг Фа? Или Октавной Мг? Мы переходим в ту физичность, на которую готовы.

Здание Уч.Си готовит фиксацию Физ. мира Ре-ИВДИВО. Здание помогает развернуть Части, Системы, Аппараты, Частности из зачаточного состояния в действующее.

Телом надо в здания выходить, распределить Мировые тела по зданиям Мировым, сориентировать Мг тела Мг-к, чтоб точно Мировые тела контактировали с миром, Материей. Мировые тела ориентировать на контакты с АС и Отцом.

Мы должны быть заинтересованы в Мировых зданиях.

8.37. Наш внутренний мир должен соприкасаться с миром ИВ Отца.

Тонким миром разрабатывается тонкость внутреннего мира, это значит Части, качества, свойства насыщены Мудростью и Светом.

Качество, которое нас не устраивает, возможно насыщено не тем, нет деликатности, грубость, в энергии насыщено. В зданиях Мировых мы разрабатываемся, чтобы качества и свойства наших Частей имели максимально высокую насыщенность Огнём, Духом, Светом, Энергией метагалактически! Качеств много – физических, мало – тонких, ещё меньше – Мг-ских, и чуть-чуть – синтезных. Если физически мысль идёт, то в Синтезном мире – не факт, значит не разработано в Синтезном мире.

В здания – ходить, думать там, говорить, насыщаться О, Д, С, Э.

Мировые здания незаменимы ля экстраполяции наших физических качеств, умений – в миры Метагалактик.

Задание: ходить по зданиям Окт.Мг и Ист.Мг месяц. На 13 Синтезе практика стяжания зданий в других Мг, стяжать, пройтись по 17-м этажам, и не только по 17-м. Обновить старые здания Мг-ские Мировые. Попросить Отца устаревшие закрыть, чтоб они Огонь и Синтез не оттягивали. Обратить внимание на Распоряжение по зданиям (Расп.1, п.179,180)

Столп зданий от Октавной Мг до физики – это линия Жизни, опора для развития, для восстановления.

Многие вещи легче делать, видеть, например, в Мировых зданиях, чем в залах АС. Освоение любых возможностей, Огней, происходит быстрее в Мировых зданиях.

Мы физически не привыкли к масштабу 4096 кв.м помещений. Ходить, привыкать.

Здания создают среду для расширения внутреннего мира, и когда привыкли – рост. 9.02. Пройтись Мировым зданиям, по периметру залов, насыщаться соответствующей средой.

9.08 Расписание сделать на месяц: 25 зданий, каждую ночь в следующее здание, чтоб включить на себя миры Мг-к.

Учитель Синтеза есть, эталоны есть, Око есть. Как включить эталоны? Подробно.

Учитель Синтеза начинается с концентрации на внутреннем. Учитель идёт вовне только тогда, когда готово всё: Части, Системы, Аппараты, когда сработали эталоны.

**Практика 5.** ***Стяжание поручения Учителя синтеза, Совершенной позиции наблюдателя УчСи, Стезю***.

Если в практике тему расшифровали, честь и хвала. Не расшифровали – будет весь месяц сигнализировать.

Учитель Си должен владеть позицией наблюдателя, она не может быть статичной, уметь варьировать, сдвигать, и получать разные точки зрения, и различать различные точки зрения, это не значит неправильные, просто другим ракурсом. У УчСи точка зрения отображает другие виды Материи.

10.20. Учителю Си важно иметь: взгляд, точку зрения, мнение.

Мнение – это совокупность мыслей м ментального состояния.

О сомнении.

Если есть мнение – оно вне сомнений, это твоя точка зрения. Надо выработать в тех вопросах, в которых вы сомневаетесь, свою точку зрения и мнение своё. Путь избавления от сомнений – выработка мнения.

Учитель Си не бывает без мнения, точки зрения, позиции наблюдателя, взгляда. Учитель Си умеет объяснить свою точку зрения, мнение, умеет убеждать, а не навязать.

Учитель Си – это тот, кто сдвигает убеждения людей, общества, социума, профессионально – в сторону Отцовскости.

Отличия Пути от Стези.

10.40 Проверки – любимое дело Око, например, как Часть усвоила эталон, насколько ты обучился, Части, новому процессу, делу.

Око стимулирует обучение, не образование.

Эталонность определяет обучаемость. Для Эталонности стоит вопрос: насколько обучаемы ваши Части? Развить способность обучаемости можно. Этим занимается Часть Эталонность.

Любой эталон должен перейти в Часть, и Часть должна быть обучаема. Когда получается что-то, значит есть обучаемость, затем наученность, и только затем научность и переходит в учёность Учителя Си. Учитель Си должен быть обучаем.

Око смотрит в цельности готовность к переходу в новое, в новый эталон, а Эталонность занимается каждой Частью отдельно.

Эталон состоит из Прасинтезности более высокого архетипа Материи, для реализации в нижестоящей Материи.

**Практика 6.** ***Стяжание Части Эталонность ИВО***.

Чтоб войти в новое, надо Части пропускать через Эталонность.

Обучаемость других. По отношению к детям, через Поле передавать состояние эталонности. Умение передавать навыки другим – это учительское. Учителя Си сначала должны этому научиться сами.

11.22. Тема Совершенное Сердце. Сов. Сердце 2-й курс – 16-ричное, от 16-го Розы Сердца, до физического.

В каждом Сердце растёт какое-то телесное выражение: в Розе – Огненное тело, в Лотосе – тело Духа. Действовать, дееспособить любым видом Сердца – очень важно, это залог записи в тело новых свойств, способностей.

Мы должны не просто стяжать Части, а пробудиться Частью Совершенной, и станешь Буддой.

Сто мы умеем Сердцем? Чашу умеем насыщать. Нет разработанности. Насколько головной мозг заполняется Огнём Чаши? Насколько часто? Насколько зерцальность Чаши отражается в головном мозге и возникает инсайт? Инсайт. Насколько он посещает, и как умеем вызывать это состояние? Если обучимся владеть Чашей, то да, можно.

Принцип «От сердца к сердцу» актуален!

11.42. Насыщенность, плотность Сердца, зависит от многих факторов: 1) накопления, 2) образованность, 3) наша реализация, это то, чего мы достигли, и 4) наша подготовка по Должностной компетенции.

Сердце работает Любовью (главный акцент), но может и любым видом Огня, развивает способности Любви в Частях.

Сердце – это Часть, которая не терпит подчинения.

Живите Сердцем, метагалактически!

У каждого Сердца своя критичность, это не только предельность, а и грань его насыщенности. Сердце ищет дзен, пока не дошло до критичности. Доходя до критичности, Сердце становится суровым. Суровость – это и есть Любовь, когда нужно проявить решительность. Примеры.

12.00. В критичности Сердца очень важно доверие Отцу и АС, доверие друг другу, доверие компетентности в чём-то, и расширяется критичность Сердца. Надо расширять. Это вопрос не количества Сердец, а насыщенности.

**Практика 7.** ***16-ца Совершенного Сердца.***

**2 день 2 часть**, 12.50

Наука, научность. 32 науки для нас физически из 256.

Метагалактическая наука ИВО – это некий синтез эталонов ИВО, она обеспечивает процесс развития Материи из эталонов с вышестоящего типа Материи в нижестоящий.

Наука Химия.

Физика.

Каждую науку кто-то должен осуществлять физически.

32 науки посмотреть по АС, почему на эту науку фиксируется этот Огонь.

**Практика 8.** ***32 эталона наук в Око Учителя Синтеза, научный взгляд в синтезе 32-х наук, библиотека АС Филиппа Марины***.

Филипп Марина на месяц взяли нас в библиотеку как Учителей Си. Ходить туда, не упустить возможность, на работу с темой, поручением.

**Практика 9.** ***Стяжание Совершенной Эталонности ИВО.***

**Практика 10.** ***Итоговая.***

*Набор текста: Аватар Человека ИВО восьмерицы каждого 1048511 ИЦ / 262079 ИВЦ / 65471 ВЦ / 16319 ВЦР 160 ИВДИВО-Цельности, Югра, ИВАС Иосифа Славии, Ирина Фоминых*

*Проверка текста: Аватар Высшей Школы Синтеза ИВО 1048510 ИЦ / 262078 ИВЦ / 65470 ВЦ / 16318 ВЦР 160 ИВДИВО-Цельности, Югра, ИВАС Мории Свет, Наталия Павлова*

*Сдано КХ 17.12.2020г.*